

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»
И.И. Низовцева
«10» 10 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

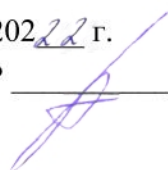
Разработчики:

Башлачева Н.Н., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.

Протокол №1... от «31» августа 20222 г.

Председатель МС, зам. директора по УПР _____ Брызгалов А.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 «Экономика организации».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 «Экономика организации» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; - определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; - планировать производственную программу организации; - находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; - использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; - формировать и поддерживать 	<ul style="list-style-type: none"> законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; - сущность организации как основного звена национальной экономики; - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; - основные формы предпринимательства; - состав и структура имущества организации; - ресурсная база организации; - виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; - классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда; - стили управления, коммуникации, принципы делового общения; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - внешняя и внутренняя среда организации - содержание и значение особенностей коммуникативного

	<p>высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; - заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. 	<p>общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; - особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса; - основные показатели производственной программы организации; - показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; - понятие доходов и выручки; - сущность себестоимости и классификация расходов организации; - понятие, виды цен и методы ценообразования; - виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; - понятие и виды показателей рентабельности.
ЛР 13	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.</p>	
ЛР14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	

ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 18	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 19	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 20	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛР 21	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.
ЛР 22	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности
ЛР 23	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.
ЛР 24	Демонстрирующий способность к практической деятельности.
ЛР 25	Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.
ЛР 26	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.
ЛР 27	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 28	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 29	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	87
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
Курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		8/2/0	
Введение	Содержание	4/2/0	
	Предмет и задачи курса «Экономика организации».	1	
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.	1	
	2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация.	1	
	3. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство	1	
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание	2/2/0	ОК 02,
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности	2	ОК 04 ПК 4.5 ЛР 13-29

	Практическое занятие 1. «Расчет основных показателей производственной мощности».	2	
Тема 1.3	Содержание	2/0/0	
Производственная программа организации	1. Внутрифирменное планирование. Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации	1	ОК 02, ОК 04
	2. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	1	ПК 4.5 ЛР 13-29
Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования		12/6/1	ОК 02, ОК 04
Тема 2.1	Содержание	4/2/0	ОК 04
Основной капитал и его роль в производстве.	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4
	2. Амортизация основных фондов.	2	ЛР 13-29
	1. Практическое занятие 2. «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств ».	2	
Тема 2.2.	Содержание	4/4/0	
Оборотный капитал	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2	ОК 02, ОК 04

	2. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4 ПК 4.6
	Практическое занятие 3. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	ЛР 13-29
	Практическое занятие 4. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	2	
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание	4/0/1	
	1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл	2	ОК 02, ОК 04
	2. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.	1	ПК 4.4
	3. Амортизация нематериальных активов.	1	ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся Лизинг: понятие, классификация, преимущества	1	ЛР 13-29
Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда		12/10/0	
Тема 3.1.	Содержание	6/4/0	
Персонал организации и производительность труда	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	ОК 02, ОК 04 ПК4.4 -ПК4.6

	2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда.	2	ЛР 13-29
	3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.	2	
	Практическое занятие 5. «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».	4	
Тема 3.2.	Содержание	6/6/0	
Организация оплаты труда	1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.	2	ОК 02, ОК 04 ПК4.4 -ПК4.6 ЛР 13-29
	2. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.	2	
	3. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2	
	Практическое занятие 6. «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».	4	
	Практическое занятие 7. «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».	2	
Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации		8/8/0	
Тема 4.1.	Содержание	4/4/0	
Издержки производства. Цена и ценообразование.	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.	1	ОК 02, ОК 04
	2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.	1	

	Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.		ПК4.4 -ПК4.6 ЛР 13-29
	3. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2	
	Практическое занятие 8. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»	2	
	Практическое занятие 9. «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».	2	
Тема 4.2.	Содержание	4/4/0	
Прибыль и рентабельность	1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.	1	ОК 02, ОК 04
	2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.	1	ПК4.4 -ПК4.6 ЛР 13-29
	3. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2	
	Практическое занятие 10. «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.»	2	
	Практическое занятие 11. «Расчет основных показателей рентабельности».	2	
	Темы курсовых проектов	20	

	<ol style="list-style-type: none">1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.16. Оценка деловой активности предприятия.17. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.		
--	---	--	--

	<p>18. Лизинг - вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</p> <p>19. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.</p> <p>20. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</p> <p>21. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>22. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.</p> <p>23. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.</p> <p>24. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.</p>		
Всего		40/26/20/1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика».

Учебный кабинет оснащен оборудованием:

- посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная).

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Ключкова Е.Н. Экономика организации. Учебник для СПО. Москва; Юрайт, 2021.- 382 с.

2. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 188 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст : электронный.

3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.
2. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.
3. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.
4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
9. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).
10. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).
11. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).
12. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).
13. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).
14. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).
15. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)
16. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).
17. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).
18. Чечевицына Л.Н., Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2015. – 256 с.
19. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>

20. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: [tps://www.garant.ru](https://www.garant.ru)
21. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: <https://www.ach.gov.ru>
22. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: <https://www.minfin.ru>
23. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
24. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
25. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-сущность организации как основного звена национальной экономики,</p> <p>-виды юридических лиц и их классификация по различным признакам</p> <p>- основные формы предпринимательства</p> <p>- основы организации производственного процесса и бизнес-планирования,</p> <p>-внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>- основные показатели производственной программы организации,</p> <p>- состав и структура имущества организации,</p> <p>- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования,</p> <p>- виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта,</p> <p>- формы оплаты труда и их разновидности,</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и</p>	<p>Устный опрос</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда,</p> <p>- сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам,</p> <p>- понятие, структура, виды цен и методы ценообразования,</p> <p>- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал..</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или</p>	<p>Письменный опрос</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	Тестирование
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации.</p> <p>Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.</p>	<p>Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.</p>	<p>Выполнение практических работ</p>
<p>Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию.</p> <p>Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа</p> <p>Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации.</p> <p>Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.</p>	
<p>рассчитать производственную мощность организации</p>	<p>Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации</p>	
<p>Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации</p>	<p>Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)</p>	
<p>рассчитывать в</p>	<p>Точность и полнота расчета</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	